

Педагог дополнительного образования: Маркин Максимилиан Иванович, дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ракетка», 2023г.изд.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ракетка» имеет физкультурно-спортивную направленность.

Деятельности учащихся в настольном теннисе присущи подвижность, координационно-техническая сложность, скоростно-взрывной характер усилий, точность, большой диапазон наступательных ударов, осуществляемых по всей широте и глубине игрового пространства.

Настольный теннис командно-индивидуальный вид деятельности, коллегиальность личности важна для совместного решения задач тренировочного процесса и соревновательной деятельности. Индивидуально-командная специфика настольного тенниса обуславливает значимость коммуникативных свойств личности учащихся, которые, с одной стороны, характеризуются высоким уровнем спортивного соперничества, с другой - способствуют общению учащихся в коллективе. Сточки зрения интеллектуальной сферы теннисистам свойственны логическое, оперативное мышление, настойчивость. Это аналитики, экспериментаторы, которые быстро воспринимают новые прогрессивные тенденции, стремятся им следовать.

Педагогическая целесообразность программы в практической важности, взаимосвязи выстроенной системы процессов обучения, развития, воспитания. Наибольший эффект и результат дают игровые и соревновательные формы занятий. Умело применяются в работе педагогические приемы: убеждения, разъяснения, поощрения, порицания, используются яркие убедительные примеры из жизни выдающихся спортсменов, как пример для подражания.

Уровень программы, объем и сроки реализации:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ракетка» ознакомительного уровня.

Объем программы: - 72 часа

Срок освоения программы: 1 год

Формы обучения: очная.

Формы занятий: Групповая форма занятий с ярко выраженным индивидуальным подходом.

Режим занятий: Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу (или 1 раз 2 часа, согласно возрасту и требованиям СанПин).