

муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
муниципального образования Динской район
«Дом творчества станицы Пластуновской»

УТВЕРЖДЕНО:

Решением педагогического совета МБУ ДО ДТ
ст. Пластуновской МО Динской район прото-
кол № 1 от 28 августа 2024 г.
Директор МБУ ДО ДТ ст. Пластуновской

Л.М.Юксеева

(приказ № 46 от 01.09.2024г.)

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования муниципального образования Динской район
«Дом творчества станицы Пластуновской»

Краснодарский край, Динской район, станица Пластуновская ул. Мира, 26

ст. Пластуновская
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная деятельность муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Динской район «Дом творчества станицы Пластуновской» направлена на создание благоприятных условий для свободного выбора каждым ребёнком образовательной области, профиля программы и времени её освоения; на многообразие видов деятельности и удовлетворения разнообразных интересов, склонностей и дарований учащихся. Сфера дополнительного образования – самая благоприятная в реализации задач духовно-нравственного, интеллектуального, эстетического развития школьников.

Содержание образовательной деятельности Дома творчества строится на гармоничном единстве познания, творчества, общения детей и взрослых, в основе которого лежит увлеченность свободным поиском путей к мастерству.

Цель образовательной деятельности

Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития учащихся, готовой к самореализации в различных сферах жизнедеятельности в изменяющихся социально-экономических условиях на основе физического, нравственного и интеллектуального развития.

Задачи образовательной деятельности

1. предоставление всем обучающимся равных возможностей для разностороннего развития их личности в соответствии с их потребностями, интересами.
2. обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
3. формирование и развитие творческих способностей обучающихся; развития мотивации к познанию и творчеству у учащихся;
4. удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
5. формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
6. адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- 8.Содействие профессиональной ориентации обучающихся.
9. выявление, развитие и поддержка обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
10. удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.
11. применение инновационных педагогических технологий в обучении и воспитании, повышение профессионального мастерства педагогов.
12. совершенствование и переход к новым видам дополнительных образовательных программ.

Основные функции деятельности ДТ:

-Образовательная (развитие, воспитание, обучение)- реализация дополнительных образовательных программ и других образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации (по запросам родителей и социума).

-Инструктивно- методическая - оказание инструктивно-методической и организационно-методической помощи педагогам дополнительного образования.

-Воспитательная - создание условий для обеспечения духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

-Адаптивная - развитие адаптивных способностей каждого учащегося, создание условий для выравнивания стартовых возможностей детей старшего дошкольного возраста при поступлении в школу.

-Оздоровительная - овладение приемами и способами здорового, безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация свободного времени обучающихся.

-Профориентационная - педагогическая поддержка подростков в процессе профессионального самоопределения.

-Практическая (культурно - досуговая)- организация и проведение массовых культурно - досуговых, концертно-развлекательных, художественно - познавательных мероприятий, фестивалей, выставок.

В образовательной деятельности Дом творчества руководствуется законом РФ «Об образовании», приказом МинПросвещения России № 629 от 27.07.2022г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставом ДТ, Планом реализации Концепции дополнительного образования до 2030года, решениями и постановлениями органов управления образования всех уровней, правилами и нормами охраны труда, нормами СанПиНа.

Сегодня дополнительное образование является полноправным партнёром общего образования, частью системы образования, сохраняя традиционные функции образования в целом, оно является важным звеном системы непрерывного образования в России. При этом дополнительное образование становится не только средством повышения эффективности учебно-воспитательного процесса в школе, но и средством развития личности, её социальной адаптации.

ДТ самостоятельно разрабатывает дополнительные общеобразовательные программы по целевому ориентиру и уровню сложности делятся на три уровня: ознакомительный, базовый и углубленный, а также с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностью социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.

Дом творчества реализует и образовательные программы дошкольного образования, которые направлены «на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими программ начального общего образования» (ФЗ № 273, ст.86).

ДТ осуществляет образовательную деятельность, реализуют дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время (Приказ № 629, п.8).

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в пространстве, не ограниченном образовательными стандартами: в дополнительном образовании федеральные государственные образовательные стандартные не предусматриваются (ФЗ №273, ст.2, п.14)

Дополнительные общеобразовательные программы рассчитаны от 1 года до 6 лет обучения (включая ознакомительный (1год), базовый (1-3г.) и углубленный уровень (2г.):

- художественная направленность – 1-5 лет;
- социально – гуманитарная - 1 год;
- техническая - 1-2 года;
- физкультурно - спортивная – 1-2 года.

Дифференцированный подход к построению содержания образования, использование уровней и правильной дифференциации опираются на принципы психолого-педагогического обеспечения образовательного и воспитательного процессов.

Согласно Концепции, одним из принципов проектирования и реализации дополнительных общеобразовательных программ является вариативность дополнительных общеобразовательных программ, связанная с обеспечением разнообразия дополнительного образования исходя из запросов, интересов и жизненного самоопределения детей.

В целях увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, до 75% (Указ президента от 07.05.2012 N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики), в ДТ реализуются программы согласно «Методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», 2024г., где выделено 3 уровня сложности содержания программы:

1. "Ознакомительный уровень". Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.
2. "Базовый уровень". Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.
3. "Углубленный уровень". Предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к около профессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.

1-й уровень обучения – ознакомительный (1 год обучения);

2-й уровень обучения – базовый (от 1 до 3-х лет обучения)

3-й уровень обучения – углубленный, профильно-ориентированный (от 1 до 2-х лет).

«Минобрнауки России считает, что ребенок, завершивший обучение по программе, разработанной образовательной организацией, является охваченным услугой дополнительного образования детей».

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ, НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ

Направлен- ности	Области деятельности	Направление деятельности	Направление развития личности
Художе- ственная	художествен- но-творческая; - эстетиче- ская; -культурно - досуговая; - декоратив- ная; - прикладная; эстетика быта.	- песенно- танце- вальный фольк- лор; -музыкально - танцевальное; - вокальное; - художественно- прикладное; изобразительное искусство; культурно- ремесленное.	- трудолюбие; -осознанное учение; -осознание принадлежности со- циально-исторической общно- сти (изучение, сохранение сво- их корней, традиций своего эт- носа); -актуализация своих творческих возможностей;
Социально- гуманитар- ная	- гуманитар- ная; - познаватель- ная; социаль- ная;	-раннее развитие дошкольников; - социализация;	-социальная защита ребёнка; -развитие индивидуальных особенностей личности; -реализация творческих способ- ностей; - оказан. помощи окружающим; -осознанное учение;
Техниче- ская	Техническая;	-начальное техни- ческое моделиро- вание и конструи- рование;	- трудолюбие; -реализация творческих способностей
Физкуль- турно- спортивная	Спортивная	-физкультурное; спортивное; оздо- ровительное;	- физическое развитие; достижение спортивных резуль- татов; привитие здорового образа жизни.

Учебные программы составлены на основе знаний возрастных, психологических, физических особенностей учащихся подросткового возраста. Работа с учащимися строится на взаимном сотрудничестве, на основе уважительного и тактичного отношения к личности ребенка. Важный аспект в обучении – инди-видуальный подход, удовлетворяющий требованиям познавательной деятельно-сти подростка. Большое внимание в работе с учащимися уделяется приобщению к национально-региональным особенностям, к знанию родного края. Благопри-ятно влияют на учащихся объединений посещение музеев, выставочных залов. При посещении других детских коллективов расширяется кругозор в области творчества, человеческого общения, появляются альтернативы в выборе инте-

рессного занятия, либо совмещение нескольких их видов. С этой целью проводятся встречи и беседы с педагогами, посещения занятий, совместная работа с учащимися других профилей.

В педагогической практике дополнительного образования педагоги дополнительного образования используют современные средства обучения: видеоматериалы, мультимедийная техника, компьютерные программы для написания фонограмм и для озвучивания спектаклей, использование сети интернет для знакомства с педагогическими новинками и современные образовательные технологии развивающего, дифференцированного и личностно - ориентированного обучения.

Деятельность учащихся в ДТ осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Педагогические работники разрабатывают модифицированные программы разных уровней, утверждаемые педагогическим советом ДТ. Занятия в объединениях проводятся 2-4 раз в неделю, согласно требованиям СанПин. Продолжительность занятий и недельная нагрузка каждого объединения определяется педагогом дополнительного образования с учетом планов и программ, рекомендованных государственными органами управления образования. Занятия проводятся по звеньям, индивидуально или всем составом объединения. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах. При проведении занятий с детьми 6-ти летнего возраста, групп младшего школьного возраста хореографических коллективов и вокала, продолжительность занятий сокращается до 30 минут, согласно требованиям СанПин.

Учебный год в ДТ начинается 1 сентября и заканчивается 31августа. Окончательное комплектование и учебная нагрузка руководителем объединения заканчивается 10 сентября. Зачисление детей в детские объединения происходит в возрасте преимущественно от 5 лет до 18 лет и старше, педагогические работники, родители (законные представители). Численный состав одной группы объединения составляет 10-15 человек. Минимальная наполняемость групп определяется локальными актами Учреждения. Сводный состав объединения хоровых коллективов -70 человек, хореографических – до 25-45 человек. В объединениях художественной направленности вокально-музыкальных жанров количественный состав группы (ансамбля) может варьироваться от 3 до 15 человек. При оказании платных услуг (в том числе по иностранному языку) возможно комплектование групп малой наполняемости от 3 до 5-8 человек.

ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- развитие индивидуальности каждого учащегося, способствующей самореализации в изменяющемся социуме;
- овладение обучающимся определённым объёмом знаний, умений навыков, развитие их творческих способностей;
- создание условий для самоопределения учащихся на профессию;
- развитие внутренней и внешней культуры личности посредством создания культурно - образующей среды и включения в творческую деятельность;
- целенаправленное формирование полезных трудовых навыков и умений, забота о физическом и психическом здоровье;
- формирование личности учащегося, способной адаптироваться к социальной жизни на данном уровне культуры с учётом возрастных особенностей;

- увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, до 75% (Указ президента от 07.05.2012 N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики").

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
 муниципального образования Динской район «Дом творчества станицы Пластуновской»

№ п/ п	Наименова- ние направлен- ностей	Наименование объедине- ний	Кол- во ча- сов пед. наш- руз- ки	Количество учебных занятий							
				Ознакоми- тельный уровень		Базовый уровень					
				1 год		2 год		3 год			
				Кол- во груп- п	Кол- во часов по про- грам- ме	Кол- во груп- п	Кол-во часов по программе	Кол- во груп- п	Кол- во часов по про- грам- ме	Кол- во груп- п	Кол-во часов по про- грамме
1	Социально- гуманитар- ная	Студия «Почемучка»	28	2	504						
		Веселый английский	4	2	36						
		Учим английский			72						
		Мой английский	8	2	36						
		Живой английский				2	148				
2	Физкуль- турно- спортивная	Юный футболист	26	5	36						
		Кожаный мяч				2	148	3	240		
		Ракетка	8	2	36						
		Настольный теннис				2	148				
3	Техниче- ская	Основы Робототехники	18	4	36						
		Робототехника и техноло- гии				3	148	1	240		
	Художе- ственная	Актер	8	2	36						
		Арлекин				2	148				

	Ритмика	8	2	36				
	Хореография				2	148		
	Петелька	14	3	36				
	Сударушка				2	148	1	240
	Златошвейка	8	2	36				
	Фабрика игрушек				2	148		
	Рукодельница	24	5	36				
	Бисерок				3	148	2	240
	Акварель	18	4	36				
	Жар птица				3	148	1	240
	Итого:	164	35		23		8	
	Вакансия студия Почек-мучка	8						
	Вакансия	44						

**Перечень программ,
реализуемых в МБУ ДО ДТ ст. Пластуновской МО Динской район в
2024 - 2025 учебном году**

№ п/п	Наименование программы, реализуемой в учреждении	уровень	Автор, орган утверд. програм.	Год издан. (утверждения)	Вид прогр. (модиф., адаптиру)	Возраст обучающихся	Год Начала Реализации	Продолж. обучен	Год обучения
Художественная направленность									
1.	«Бисерок»	базовый	педсовет	2024	Модиф.	8-15	2024	3г.	1,2
2	«Рукодельница»	ознаком.	педсовет	2024	Модиф.	8-15	2024	2мес	
3.	«Златошвейка»	ознаком.	педсовет	2024	модиф.	7-12	2024	2мес	
4.	«Фабрика игрушек»	базовый	педсовет	2024	модиф.	8-15	2024	2г.	1
5.	Сударушка	базовый	педсовет	2024	модиф.	8-15	2024	2г.	1,2
6.	Петелька	ознаком	педсовет	2024	модиф.	8-15	2024	2мес	
7.	Акварель	ознаком	педсовет	2023	модиф.	7-12	2024	2мес	
8.	Жар птица	базовый	педсовет	2023	модиф.	7-17	2024	2г.	1,2
9.	Ритмика	ознаком	педсовет	2024	модиф.	6-12	2024	2мес	
10.	Хореография	базовый	педсовет	2024	модиф.	8-15	2024	2г.	1
11.	Актёр	ознаком	педсовет	2024	модиф.	6-12	2024	2мес	
12.	Арлекин	базовый	педсовет	2024	модиф.	8-15	2024	2г.	1
Социально-гуманитарная направленность									
13.	Студия гуманистического и эстетического развития «Почемучки»	ознаком	педсовет	2024	Модиф.	5-7	2024	1г.	1
14.	Веселый английский	ознаком	педсовет	2024	Модиф.	5-7	2024	2мес	
15.	Учим английский	ознаком	педсовет	2024	Модиф.	5-7	2024	1г.	1
16.	Мой английский	ознаком	педсовет	2024	Модиф.	5-7	2024	2мес	
17.	Живой английский	базовый	педсовет	2024	Модиф.	5-7	2024	2г.	1
Техническая направленность									
18.	Основы робототехники	ознаком	педсовет	2024	Модиф.	7-10	2024	2мес	
19.	Робототехника и технологии	базовый	педсовет	2024	Модиф.	7-17	2024	2г.	1,2
Физкультурно-спортивная направленность									
20.	Юный футболист	ознаком	педсовет	2024	модиф.	6-17	2024	2мес	
21.	Кожаный мяч	базовый	педсовет	2024	модиф.	7-17	2024	2г.	1,2
22.	Настольный теннис	базовый	педсовет	2024	модиф.	7-17	2024	2г.	1
23.	Ракетка	ознаком	педсовет	2024	модиф.	7-14	2024	2мес	

**Организация учебно-воспитательного процесса
в творческих объединениях ДТ**

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Утверждение учебных программ, учебно-календарных графиков к ДООП на 2024 – 2025 учебный год.	Май - август	Педагоги дополнительного образования, члены методического совета.
2.	Обеспечение своевременного начала работы творческих объединений второго и последующих лет обучения с 01.09.2024 года, комплектование групп первого года обучения ознакомительного уровня до 10.09.2024 года.	Август – сентябрь	Педагоги дополнительного образования.
3.	Планирование организации каникулярного времени и летнего оздоровления учащихся.	Ноябрь – январь – март, июнь – август	педагоги дополнительного образования, педагоги — организатор.
4.	Развитие системы методической и консультационной работы (повышение квалификации, профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования.)	В течение года.	методист
5.	Проведение в творческих объединениях ДТ комплекса мероприятий направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, формирование чувства гражданственности и патриотизма, пропаганда здорового образа жизни.	В течение года.	Педагоги дополнительного образования, педагог - организатор.

С В Е Д Е Н И Я
о наполняемости по детским объединениям
МБУ ДО ДТ ст. Пластуновской МО Динской район
на 2024 -2025 учебный год

№ п/п	Численный состав учащихся в детских объединениях	озна- коми- тель- ный уро- вень	Базовый уровень			углублен- ный уро- вень	
			1-й год обу- чения	2-й год обуче- ния	3-й год обу- чения	1-й год обу- чения	2-й год обу- чения
1.	«Бисерок»	-	45	24	-	-	-
2	«Рукодельница»	69	-	-	-	-	-
3.	«Златошвейка»	30	-	-	-	-	-
4.	«Фабрика игрушек»	-	30	-	-	-	-
5.	Сударушка	-	30	13	-	-	-
6.	Петелька	43	-	-	-	-	-
7.	Жар птица	-	45	15	-	-	-
8.	Акварель	60	-	-	-	-	-
9.	Студия гуманитарного и эстетического развития «Почемучка»	18	-	-	-	-	-
10.	Веселый английский	18	-	-	-	-	-
11.	Учим английский		18	-	-	-	-
12.	Мой английский	30	-	-	-	-	-
13.	Живой английский	-	30	-	-	-	-
14.	Ритмика	30	-	-	-	-	-
15.	Хореография	-	30	-	-	-	-
16.	Актер	30	-	-	-	-	-
17.	Арлекин	-	30	-	-	-	-
18.	Основы робототехники	57	-	-	-	-	-
19.	Робототехника и технологии	-	45	12	-	-	-
20.	Юный футболист	75	-	-	-	-	-
21.	Кожаный мяч	-	30	45	-	-	-
22.	Настольный теннис	-	30	-	-	-	-
23.	Ракетка	30	-	-	-	-	-
	Итого:	490	363	109			

Мероприятия по охране жизни и здоровья
учащихся ДТ ст. Пластуновской, технике безопасности

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Оценка состояния здоровья детей, выявление детей «группы риска»	Сентябрь-ноябрь	Педагоги д/о, педагог-организатор
2.	Осуществление регулярного контроля за выполнением санитарно-гигиенических требований согласно санитарным правилам и нормам СанПин от 04.07.2014г. №41: - Санитарно-гигиеническое состояние учреждения, световой, воздушный режимы кабинетов и других помещений; -Соблюдение санитарно-гигиенических требований к занятию: здоровьесберегающий анализ расписания, предотвращение перегрузки занятиями, профилактика зрения проведение гимнастики для глаз и т.д.).	В течение года Один раз в месяц В течение года	Директор, зам. директора Директор, заведующий хозяйством зам. директора, методист
3.	Проведение расследования травм во время учебно-воспитательного процесса по форме Н-2, выявление причин, принятие мер по их устранению.	В течение года	Администрация
4.	Проведение: -динамических перемен, спортивных часов; -игр на свежем воздухе; -спортивных состязаний	В течение года	Педагог-организатор, педагоги доп. образования
5.	Соблюдение мер противопожарной безопасности на протяжении всего учебного года, особенно во время праздников, концертов.	В течение года	Завхоз, дежурный администратор
6.	Проведение учебных занятий по эвакуации учащихся.	Сентябрь, декабрь, апрель	Ответственный по охране труда,
7.	Проведение профилактики травматизма (беседы по ПДД, ТБ) среди обучающихся	Сентябрь, декабрь, май	Педагоги д/о, педагог-организ.
8.	Вынесение вопросов охраны здоровья и гигиенического воспитания обучающихся для обсуждения всем коллективом	В течение года	Педагогический совет, семинары для педагогов
9.	Работа по формированию здорового образа жизни	В течение года	Педагоги доп. образования,
10.	Проведение тренировочных эвакуаций учащихся и коллектива	Октябрь, январь, май	Администрация
11.	Проведение планового медосмотра педагогического коллектива	январь, апрель	Администрация

**Деятельность педагогического совета ДТ
на 2024- 2025 учебный год**

№ п/п	Месяц	Тема	форма	Ответственные
Тема: «Приоритетные направления развития учреждения в рамках целевой модели развития дополнительного образования Краснодарского края»				
1.	Август	1. Анализ работы педагогического коллектива в 2023-2024уч. году. 2. Цели, направление и содержание деятельности педагогического коллектива на 2024-2025 учебный год. 3.Утверждение образовательной программы ДТ на 2024-2025г. 4.Утверждение КУГ к ДООП на учебный год. 5.Профилактика правонарушений среди учащихся и работа с трудными подростками. 6. Реализация мероприятий по информированию и просвещению родителей в рамках приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей РФ» (Навигатор). 7. О мерах по обеспечению безопасности образовательного учреждения.	Традиционная	директор методист, зам.директора
Тема: «Воспитательная система учреждения дополнительного образования».				
2.	Ноябрь	1.Реализация модулей рабочей программы воспитания, как средство достижения результатов освоения ДООП. 2.Формирование функциональной грамотности обучающихся 3.Организация профилактики безнадзорности и правонарушений у обучающихся.	Традиционная	методист педагоги педагог-организатор
Тема: «Качество образования как основной показатель работы учреждения»				
3.	Март	1.Организация работы по повышению эффективности и качества образовательного процесса. 2. Оценка качества образования и использование результатов оценки для улучшения учебного процесса. Обсуждение результатов самообследования ДТ. 2.Эффективность работы по закону Краснодарского края №1539.	Традиционная	директор методист зам директора педагоги д.о. педагог-организатор
Тема: «Организация летней оздоровительной кампании»				
4.	Май	1.Нормативно-правовое и методическое обеспечение организации летней оздоровительной кампании». 2. О мерах по обеспечению безопасности в период летнего отдыха. 3. Профилактика правонарушений среди учащихся и работа с трудными подростками.	Традиционная	директор методист педагог – организатор